



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл

«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

для оценки результатов освоения учебной дисциплины

ООД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Квалификация: юрист

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ОПОП:

2 года 10 месяцев на базе среднего
общего образования

Йошкар-Ола
2023

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Комплект оценочных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины

код	наименование специальности
40.02.01	Право и организация социального обеспечения

(основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Бахтина Евгения Сергеевна	Высшая квалификационная категория	преподаватель

Рецензенты

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Ильина Светлана Васильевна	Высшая квалификационная категория	преподаватель

Одобрено

на заседании методической цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
ГБПОУ Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский строительный техникум»
Протокол № 1 от «07» сентября 2023 г.

Председатель МЦК  /Балахонцева Е.Е

I. Паспорт комплекта оценочных материалов (КОМ)

1.1 Область применения

Комплект оценочных материалов предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) ООД.03 Иностранный язык (Английский) основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по специальности СПО.

КОМ включает контрольные материалы для проведения текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОМ разработан в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- Рабочим учебным планом основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- Рабочей программой по учебной дисциплине ООД.03 Иностранный язык (Английский);
- Положением об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины и профессионального модуля ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОСТ»;
- Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум».

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих предметных результатов обучения:

Говорение:

ПР 1. Вести разные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках отобранного тематического содержания речи с вербальными и/или зрительными опорами с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (до 9 реплик со стороны каждого собеседника);

ПР 2. Создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией с вербальными и/или зрительными опорами или без опор в рамках отобранного тематического содержания речи;

ПР 3. Излагать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения без вербальных опор (объем монологического высказывания - 14 - 15 фраз);

ПР 4. Устно излагать результаты выполненной проектной работы (объем - 14 - 15 фраз);

Аудирование:

ПР 5. Воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации (время звучания текста/текстов для аудирования - до 2,5 минут);

Смысловое чтение:

ПР 6. Читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного (объем текста/текстов для чтения - до 600 - 800 слов);

читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

Письменная речь:

ПР 7. Заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

ПР 8. Писать резюме (CV) с сообщением основных сведений о себе в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

ПР 9. Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объем сообщения - до 140 слов);

ПР 10. Создавать письменные высказывания на основе плана, иллюстрации, таблицы, графика, диаграммы и/или прочитанного/прослушанного текста с использованием образца (объем высказывания - до 180 слов);

ПР 11. Заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице, письменно представлять результаты выполненной проектной работы (объем - до 180 слов);

Владеть фонетическими навыками:

ПР 12. Различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах;

выразительно читать вслух небольшие тексты объемом до 150 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста;

Владеть орфографическими навыками:

ПР 13. Правильно писать изученные слова;

Владеть пунктуационными навыками:

ПР 14. Использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов;

апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

не ставить точку после заголовка;

пунктуационно правильно оформлять прямую речь;

пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

ПР 15. Распознавать в устной речи и письменном тексте 1500 лексических единиц (слов, фразовых глаголов, словосочетаний, речевых клише, средств логической и правильно употреблять в устной и письменной речи 1400 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

родственные слова, образованные с использованием аффиксации:

глаголы при помощи префиксов dis-, mis-, re-, over-, under- и суффиксов -ise/-

ize, -en;

имена существительные при помощи префиксов un-, in-/im-, il-/ir- и суффиксов -ance/-ence, -er/-or, -ing, -ist, -ity, -ment, -ness, -sion/-tion, -ship;

имена прилагательные при помощи префиксов un-, in-/im-, il-/ir-, inter-, non-, post-, pre- и суффиксов -able/-ible, -al, -ed, -ese, -fill, -ian/ -an, -ical, -ing, -ish, -ive, -less, -ly, -ous, -y;

наречия при помощи префиксов un-, in-/im-, il-/ir- и суффикса -ly;

числительные при помощи суффиксов -teen, -ty, -th;

с использованием словосложения:

сложные существительные путем соединения основ существительных (football);

сложные существительные путем соединения основы прилагательного с основой существительного (bluebell);

сложные существительные путем соединения основ существительных с предлогом (father-in-law);

сложные прилагательные путем соединения основы

прилагательного/числительного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed, eight-legged);

сложные прилагательные путем соединения наречия с основой причастия II (well-behaved);

сложные прилагательные путем соединения основы прилагательного с основой причастия I (nice-looking);

с использованием конверсии:

образование имен существительных от неопределенных форм глаголов (to run – a run);

имен существительных от прилагательных (rich people – the rich);

глаголов от имен существительных (a hand – to hand);

глаголов от имен прилагательных (cool – to cool);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи имена прилагательные на -ed и -ing (excited – exciting);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные многозначные лексические единицы, синонимы, антонимы, интернациональные слова, наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи для обеспечения целостности и логичности устного/письменного высказывания;

знать и понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

предложения с начальным It;

предложения с начальным There + to be;

предложения с глагольными конструкциями, содержащими глаголы-связки to be, to look, to seem, to feel;

предложения со сложным подлежащим – Complex Subject;

предложения со сложным дополнением – Complex Object;

сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, when, where, what, why, how;

сложноподчиненные предложения с определительными придаточными с

союзными словами who, which, that;

сложноподчиненные предложения с союзными словами whoever, whatever, however, whenever;

условные предложения с глаголами в изъявительном наклонении (Conditional 0, Conditional I) и с глаголами в сослагательном наклонении (Conditional II);

все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense);

повествовательные, вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени, согласование времен в рамках сложного предложения;

модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;

предложения с конструкциями as ... as, not so ... as, both ... and ..., either ... or, neither ... nor;

предложения с I wish;

конструкции с глаголами на -mg: to love/hate doing smth;

конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth);

конструкция It takes me ... to do smth;

конструкция used to + инфинитив глагола;

конструкции be/get used to smth, be/get used to doing smth;

конструкции I prefer, I'd prefer, I'd rather prefer, выражающие предпочтение, а также конструкций I'd rather, You'd better;

подлежащее, выраженное собирательным существительным (family, police), и его согласование со сказуемым;

глаголы (правильные и неправильные) в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past/Future Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past Tense) и наиболее употребительных формах

страдательного залога (Present/Past Simple Passive, Present Perfect Passive);

конструкция to be going to, формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия;

модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, could, must/have to, may, might, should, shall, would, will, need);

неличные формы глагола – инфинитив, герундий, причастие (Participle I и Participle II), причастия в функции определения (Participle I – a playing child, Participle II – a written text);

определенный, неопределенный и нулевой артикли;

имена существительные во множественном числе, образованных по правилу, и исключения;

неисчисляемые имена существительные, имеющие форму только множественного числа;

притяжательный падеж имен существительных;

имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилу, и исключения;

порядок следования нескольких прилагательных (мнение – размер – возраст – цвет – происхождение);

слова, выражающие количество (many/much, little/a little, few/a few, a lot of);

личные местоимения в именительном и объектном падежах, притяжательные местоимения (в том числе в абсолютной форме), возвратные, указательные,

вопросительные местоимения;

неопределенные местоимения и их производные, отрицательные местоимения *nobody, nothing*, и другие);

количественные и порядковые числительные;

предлоги места, времени, направления, предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге;

Владеть социокультурными знаниями и умениями:

ПР 16. Знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;

знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (государственное устройство, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения и другие);

иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка;

представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке;

проявлять уважение к иной культуре, соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

Владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств:

ПР 17. Использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос, при говорении и письме - описание/перифраз/толкование, при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

Владеть метапредметными умениями, позволяющими совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком:

ПР 18. Сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на английском языке и применением информационно-коммуникационных технологий;

соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет.

1.3 Формы контроля и оценивания результатов освоения учебной дисциплины

Таблица 1

Код результата обучения	Формы		
	текущего контроля	рубежного контроля	промежуточной аттестации
ПР 1	Письменные и устные опросы (ПЗ №1-№54)	Тесты по разделу 1 «Повседневная жизнь. Современная молодежь», разделу 2 «Моя страна – Россия!», разделу 3 «Здоровый образ жизни», разделу 4 «Научно-технический прогресс»,	

		разделу 5 «Моя будущая профессия», разделу 6 «Страны изучаемого языка»	Итоговый тест
ПР 2	Письменные и устные опросы (ПЗ №1-№54)	Тесты по разделу 1 «Повседневная жизнь. Современная молодежь», разделу 2 «Моя страна – Россия!», разделу 3 «Здоровый образ жизни», разделу 4 «Научно-технический прогресс», разделу 5 «Моя будущая профессия», разделу 6 «Страны изучаемого языка»	
ПР 3	Письменные и устные опросы (ПЗ №1-№54)	Тесты по разделу 1 «Повседневная жизнь. Современная молодежь», разделу 2 «Моя страна – Россия!», разделу 3 «Здоровый образ жизни», разделу 4 «Научно-технический прогресс», разделу 5 «Моя будущая профессия», разделу 6 «Страны изучаемого языка»	
ПР 4	Письменные и устные опросы (ПЗ №1-№54)	Тесты по разделу 1 «Повседневная жизнь. Современная молодежь», разделу 2 «Моя страна – Россия!», разделу 3 «Здоровый образ жизни», разделу 4 «Научно-технический прогресс», разделу 5 «Моя будущая профессия», разделу 6 «Страны изучаемого языка»	
ПР 5	Письменные и устные опросы (ПЗ №1-№54)	Тесты по разделу 1 «Повседневная жизнь. Современная молодежь», разделу 2 «Моя страна – Россия!», разделу 3 «Здоровый образ жизни», разделу 4 «Научно-технический прогресс», разделу 5 «Моя будущая профессия», разделу 6 «Страны изучаемого языка»	
ПР 6	Письменные и устные опросы (ПЗ №1-№54)	Тесты по разделу 1 «Повседневная жизнь. Современная молодежь», разделу 2 «Моя страна – Россия!», разделу 3 «Здоровый образ жизни», разделу 4 «Научно-технический прогресс», разделу 5 «Моя будущая профессия», разделу 6 «Страны изучаемого языка»	
ПР 7	Письменные и устные опросы (ПЗ №1-№54)	Тесты по разделу 1 «Повседневная жизнь. Современная молодежь», разделу 2 «Моя страна – Россия!», разделу 3 «Здоровый образ жизни», разделу 4 «Научно-технический прогресс», разделу 5 «Моя будущая профессия», разделу 6 «Страны изучаемого языка»	
ПР 8	Письменные и устные опросы (ПЗ №1-№54)	Тесты по разделу 1 «Повседневная жизнь. Современная молодежь», разделу 2 «Моя страна – Россия!», разделу 3 «Здоровый образ жизни», разделу 4 «Научно-технический прогресс», разделу 5 «Моя будущая профессия», разделу 6 «Страны изучаемого языка»	

ПР 9	Письменные и устные опросы (ПЗ №1-№54)	Тесты по разделу 1 «Повседневная жизнь. Современная молодежь», разделу 2 «Моя страна – Россия!», разделу 3 «Здоровый образ жизни», разделу 4 «Научно-технический прогресс», разделу 5 «Моя будущая профессия», разделу 6 «Страны изучаемого языка»
ПР 10	Письменные и устные опросы (ПЗ №1-№54)	Тесты по разделу 1 «Повседневная жизнь. Современная молодежь», разделу 2 «Моя страна – Россия!», разделу 3 «Здоровый образ жизни», разделу 4 «Научно-технический прогресс», разделу 5 «Моя будущая профессия», разделу 6 «Страны изучаемого языка»
ПР 11	Письменные и устные опросы (ПЗ №1-№54)	Тесты по разделу 1 «Повседневная жизнь. Современная молодежь», разделу 2 «Моя страна – Россия!», разделу 3 «Здоровый образ жизни», разделу 4 «Научно-технический прогресс», разделу 5 «Моя будущая профессия», разделу 6 «Страны изучаемого языка»
ПР 12	Письменные и устные опросы (ПЗ №1-№54)	Тесты по разделу 1 «Повседневная жизнь. Современная молодежь», разделу 2 «Моя страна – Россия!», разделу 3 «Здоровый образ жизни», разделу 4 «Научно-технический прогресс», разделу 5 «Моя будущая профессия», разделу 6 «Страны изучаемого языка»
ПР 13	Письменные и устные опросы (ПЗ №1-№54)	Тесты по разделу 1 «Повседневная жизнь. Современная молодежь», разделу 2 «Моя страна – Россия!», разделу 3 «Здоровый образ жизни», разделу 4 «Научно-технический прогресс», разделу 5 «Моя будущая профессия», разделу 6 «Страны изучаемого языка»
ПР 14	Письменные и устные опросы (ПЗ №1-№54)	Тесты по разделу 1 «Повседневная жизнь. Современная молодежь», разделу 2 «Моя страна – Россия!», разделу 3 «Здоровый образ жизни», разделу 4 «Научно-технический прогресс», разделу 5 «Моя будущая профессия», разделу 6 «Страны изучаемого языка»
ПР 15	Письменные и устные опросы (ПЗ №1-№54)	Тесты по разделу 1 «Повседневная жизнь. Современная молодежь», разделу 2 «Моя страна – Россия!», разделу 3 «Здоровый образ жизни», разделу 4 «Научно-технический прогресс», разделу 5 «Моя будущая профессия», разделу 6 «Страны изучаемого языка»
ПР 16	Письменные и	Тесты по разделу 1 «Повседневная жизнь.

	устные опросы (ПЗ №1-№54)	Современная молодежь», разделу 2 «Моя страна – Россия!», разделу 3 «Здоровый образ жизни», разделу 4 «Научно-технический прогресс», разделу 5 «Моя будущая профессия», разделу 6 «Страны изучаемого языка»
ПР 17	Письменные и устные опросы (ПЗ №1-№54)	Тесты по разделу 1 «Повседневная жизнь. Современная молодежь», разделу 2 «Моя страна – Россия!», разделу 3 «Здоровый образ жизни», разделу 4 «Научно-технический прогресс», разделу 5 «Моя будущая профессия», разделу 6 «Страны изучаемого языка»
ПР 18	Письменные и устные опросы (ПЗ №1-№54)	Тесты по разделу 1 «Повседневная жизнь. Современная молодежь», разделу 2 «Моя страна – Россия!», разделу 3 «Здоровый образ жизни», разделу 4 «Научно-технический прогресс», разделу 5 «Моя будущая профессия», разделу 6 «Страны изучаемого языка»

1.4 Организация контроля и оценки освоения программы УД ООД.03 Иностранный язык (Английский)

В процессе обучения используется текущая, рубежная и промежуточная аттестация оценки качества подготовки обучающихся, для осуществления которых применяется устный и письменный опрос, тестирование.

Главной формой проверки знаний является выполнение лексико-грамматических упражнений, домашних заданий проблемного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, индивидуальных и групповых заданий проектного характера.

Текущий контроль в форме устного опроса, письменных проверок проводится в процессе изучения темы, является элементом многих занятий, прежде всего комбинированных.

Методами устного опроса является: индивидуальный, фронтальный и комбинированный.

Индивидуальный опрос широко распространен в преподавании дисциплины. Он используется при защите устных сообщений на заданную тему (с предварительной подготовкой), краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста, индивидуальных заданий проектного характера. Примером индивидуального опроса может служить выполнение лексико-грамматических упражнений, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой.

Фронтальный опрос также имеет место в преподавании дисциплины. Он выражается в вопросно-ответной работе, используется при защите диалогов, групповых заданий проектного характера. Фронтальный опрос удачно сочетает в себе контролирующую и образовательную функции и при этом не требует больших затрат времени.

Комбинированный опрос заключается в вызове нескольких студентов, из которых одни отвечают устно, а другие работают письменно по заданию преподавателя. Этот метод дает более объективную оценку знаний всех студентов

группы. К недостаткам его следует отнести то, что он в меньшей мере выполняет образовательную функцию, так как студенты, выполняющие письменно задание, выключаются из работы, проводимой всей группой.

Рубежный контроль проводится после изучения раздела или нескольких разделов и тем в виде тестирования. Тест (от англ. test – проба, испытание, исследование) - стандартизированные задания, требующие либо короткого ответа, либо выбора правильного варианта ответа.

На занятиях иностранного языка применяются различные виды тестов. Тесты охватывают материал по различным разделам и темам программы.

Тестовый опрос удобен тем, что дает возможность провести контроль знаний в течение короткого промежутка времени и остальное время занятия использовать на совершенствование знаний и умений или объяснение нового материала. Проверяются тесты быстро, и преподаватель экономит время на проверке.

Промежуточная аттестация проводится после завершения программы курса «Иностранный язык (Английский)» в виде дифференцированного зачета. К зачету у студента должны быть выполнены все лексико-грамматические упражнения, домашние задания проблемного характера, практические задания по работе с информацией, документами, литературой, индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Знания и умения обучающихся оцениваются по пятибалльной системе, учитывается правильность и оригинальность выполнения индивидуальных и групповых заданий проектного характера:

1. Проверка правильности формулировки целей и задач проекта, самостоятельности, логичности изложения.

2. Проверка правильности умения четко сформулировать проблему, критически оценить решение и его последствия.

После проверки необходимо выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися, и наметить пути ликвидации пробелов в их знаниях.

Критерии оценки содержания учебной дисциплины:

При устной проверке знаний оценка «5» ставится, если студент

- а) овладел лексическим (1200-1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;

- б) даёт чёткий и правильный перевод (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;

- в) общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, ошибок не делает, но допускает оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если обучающийся

- а) не в полной мере овладел лексическим (1200-1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;

- б) допускает незначительные ошибки в переводе (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;

- в) при оформлении монологических и диалогических высказываний допускает некоторую неполноту ответа и незначительные ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя.

Оценка «3» ставится, если студент:

- а) нетвёрдо знает лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём)

иностранных текстов профессиональной направленности, но распознаёт значение слов по контексту, выделяет ключевые слова и основную идею звучащей речи;

б) перевод даёт неполный, построенный несвязно, но выявивший общее понимание содержания;

в) при оформлении монологических и диалогических высказываний допускает существенные ошибки, требует постоянной помощи преподавателя (наводящих вопросов).

Оценка «2» ставится, если студент:

а) обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

б) ответ строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя;

в) обнаруживает полное незнание и непонимание учебного материала.

1.5 Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных процедур

Текущая, рубежная и промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся осуществляется в учебном кабинете иностранного языка, где состояние материально-технической базы и уровень ее оснащённости обеспечивает выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов при подготовке специалистов.

Задания для самостоятельной работы (текущий контроль) обучающиеся выполняют в учебных тетрадях, результатом индивидуальных и групповых заданий проектного характера является представление мультимедийной презентации и дидактических материалов к проекту.

При проведении рубежного контроля и промежуточной аттестации используются тесты на бумажных (или электронных) носителях.

II. Комплект материалов для оценки освоения УД

2.1 Оценочные материалы для текущего контроля

Разделы/ темы по программе УД	Задания										
	ПР 1- ПР4	ПР 5	ПР 6	ПР 7 - ПР11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18
Введение. Общие сведения об изучаемом языке. Роль иностранного (английского) языка в современном мире. Разговорные фразы для общения на английском языке.											
Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур	диалог	чтение аутентичных текстов прослушивание/просмотр аудио-видео-текстов написание личного письма									
Раздел 1. Повседневная жизнь. Современная молодежь											

Тема 1.1 Я и моя семья	устное сообщение диалог	чтение аутентичных текстов, прослушивание/просмотр аудио-видео-текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, написание электронного сообщения личного характера, резюме
Тема 1.2 Моё хобби	устное сообщение диалог	чтение аутентичных текстов, прослушивание/просмотр аудио-видео-текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, написание электронного сообщения личного характера, сочинения
Тема 1.3 Мой рабочий день	устное сообщение диалог	чтение аутентичных текстов, прослушивание/просмотр аудио-видео-текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, написание электронного сообщения личного характера, сочинения
Тема 1.4 Мой выходной день	устное сообщение диалог	чтение аутентичных текстов, прослушивание/просмотр аудио-видео-текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, написание электронного сообщения личного характера, сочинения
Тема 1.5 Мой техникум	устное сообщение диалог	чтение аутентичных текстов, прослушивание/просмотр аудио-видео-текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, защита проектной работы по теме
Тема 1.6 Дружба	устное сообщение диалог	чтение аутентичных текстов, прослушивание/просмотр аудио-видео-текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, написание электронного сообщения личного характера, эссе
Тема 1.7 Путешествие. Семейные традиции	устное сообщение диалог	чтение аутентичных текстов, прослушивание/просмотр аудио-видео-текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, написание электронного сообщения личного характера, сочинения
Раздел 2. Моя страна – Россия!		
Тема 2.1. Российская Федерация	устное сообщение диалог	чтение аутентичных текстов, прослушивание/просмотр аудио-видео-текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, написание эссе, защита проектной работы по теме
Тема 2.2. Жизнь в городе или в деревне	устное сообщение диалог	чтение аутентичных текстов, прослушивание/просмотр аудио-видео-текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, написание электронного сообщения личного характера, сочинения
Тема 2.3 Марий Эл	устное сообщение	чтение аутентичных текстов, прослушивание/просмотр аудио-видео-текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений,

	диалог	написание электронного сообщения личного характера, сочинения защита проектной работы по теме
Тема 2.4 Великие люди России	устное сообщение диалог	чтение аутентичных текстов, прослушивание/просмотр аудио-видео-текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, написание письменного высказывания на основе плана/ иллюстрации защита проектной работы по теме
Раздел 3. Здоровый образ жизни		
Тема 3.1 Здоровье	устное сообщение диалог	чтение аутентичных текстов, прослушивание/просмотр аудио-видео-текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, написание электронного сообщения личного характера, сочинения
Тема 3.2 Здоровый образ жизни	устное сообщение диалог	чтение аутентичных текстов, прослушивание/просмотр аудио-видео-текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, написание электронного сообщения личного характера, эссе, защита проектной работы по теме
Тема 3.3 Наркотики	устное сообщение диалог	чтение аутентичных текстов, прослушивание/просмотр аудио-видео-текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, написание электронного сообщения личного характера, эссе
Тема 3.4 Спорт	устное сообщение диалог	чтение аутентичных текстов, прослушивание/просмотр аудио-видео-текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, написание электронного сообщения личного характера, эссе, защита проектной работы по теме
Раздел 4. Научно-технический прогресс		
Тема 4.1 Наука	устное сообщение диалог	чтение аутентичных текстов, прослушивание/просмотр аудио-видео-текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, написание письменного высказывания на основе таблицы, графика, диаграммы
Тема 4.2 Информаци онные технологии	устное сообщение диалог	чтение аутентичных текстов, прослушивание/просмотр аудио-видео-текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, написание письменного высказывания на основе таблицы, графика, диаграммы
Тема 4.3 Природные ресурсы. Экологичес кие проблемы	устное сообщение диалог	чтение аутентичных текстов, прослушивание/просмотр аудио-видео-текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, написание письменного высказывания на основе таблицы, графика, диаграммы

Раздел 5. Моя будущая профессия		
Тема 5.1 Моя будущая профессия	устное сообщение диалог	чтение аутентичных текстов, прослушивание/просмотр аудио-видео-текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, написание электронного сообщения личного характера, эссе, защита проектной работы по теме
Тема 5.2 Образование в России	устное сообщение диалог	чтение аутентичных текстов, прослушивание/просмотр аудио-видео-текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, написание письменного высказывания на основе таблицы, графика, диаграммы
Тема 5.3 Образование в Великобритании	устное сообщение диалог	чтение аутентичных текстов, прослушивание/просмотр аудио-видео-текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, написание электронного сообщения личного характера, эссе, защита проектной работы по теме
Тема 5.4 Разговорные фразы для общения на английском языке	устное сообщение диалог	чтение аутентичных текстов, прослушивание/просмотр аудио-видео-текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений
Тема 5.5 Иностранные языки	устное сообщение диалог	чтение аутентичных текстов, прослушивание/просмотр аудио-видео-текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, написание электронного сообщения личного характера, эссе
Раздел 6. Страны изучаемого языка		
Тема 6.1 Великобритания	устное сообщение диалог	чтение аутентичных текстов, прослушивание/просмотр аудио-видео-текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, написание письменного высказывания на основе таблицы, графика, диаграммы, защита проектной работы по теме
Тема 6.2 США	устное сообщение диалог	чтение аутентичных текстов, прослушивание/просмотр аудио-видео-текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, написание письменного высказывания на основе таблицы, графика, диаграммы, защита проектной работы по теме
Тема 6.3 Выдающиеся личности стран изучаемого языка	устное сообщение диалог	чтение аутентичных текстов, прослушивание/просмотр аудио-видео-текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, написание письменного высказывания на основе таблицы, графика, диаграммы, защита проектной работы по теме

2.2 Оценочные материалы для рубежного контроля

Типы заданий для рубежного контроля

Условные обозначения:

Т№1 - тест для рубежного контроля по разделу 1 «Повседневная жизнь.

Современная молодежь»;

Т№2 - тест для рубежного контроля по разделу 2 «Моя страна - Россия»;

Т№3 - тест для рубежного контроля по разделу 3 «Здоровый образ жизни»;

Т№4 - тест для рубежного контроля по разделу 4 «Научно-технический прогресс»;

Т№5 - тест для рубежного контроля по разделу 5 «Моя будущая профессия»;

Т№6 - тест для рубежного контроля по разделу 6 «Страны изучаемого языка»

Разделы/ темы по программе УД	Задания
	ПР 1 – ПР 18
Раздел 1 Повседневная жизнь. Современная молодежь	Тест №1
Раздел 2 Моя страна - Россия	Тест №2
Раздел 3 Здоровый образ жизни	Тест №3
Раздел 4 Научно-технический прогресс	Тест №4
Раздел 5 Профессии. Образование	Тест №5
Раздел 6 Страны изучаемого языка	Тест №6

2.2.1 Тест для рубежного контроля по разделу 1 «Повседневная жизнь. Современная молодежь»

2.2.1.1. Назначение: тест входит в состав комплекса оценочных материалов и предназначается для рубежного контроля и оценки знаний и умений обучающихся, по программе учебной дисциплины ООД.03 Иностранный язык (Английский) основной профессиональной образовательной программы СПО базовой подготовки при очной форме получения знаний;

2.2.1.2. Контингент обучающихся: для обучающихся 1-го курса экономико-правового отделения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

2.2.1.3. Форма и условия контроля: в письменном виде на бланках после изучения раздела 1;

2.2.1.4. Время тестирования:

подготовка 3 мин.;

выполнение 60 мин.;

оформление и сдача 2 мин.;

всего 65 мин.

2.2.1.5. Объекты контроля и оценки.

Наименование объектов контроля и оценки	Форма тестового задания	№№ заданий
ПР 1 – ПР 4.	составить диалогическое высказывание	9
ПР 5.	прослушивание/просмотр аудио-видеотекстов, ответить на вопросы	11
ПР 6.	задания закрытой формы на выбор одного правильного ответа	1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8
ПР 7-11.	составить монологическое высказывание	10
ПР 12.	составить диалогическое высказывание, составить монологическое высказывание	9,10,11
ПР 13.	составить диалогическое высказывание, составить монологическое высказывание	9,10,11
ПР 14.	составить диалогическое высказывание, составить монологическое высказывание	9,10,11
ПР 15.	задания закрытой формы на выбор одного правильного ответа	9,10,11
ПР 16.	составить диалогическое высказывание, составить монологическое высказывание	9,10,11
ПР 17.	составить диалогическое высказывание, составить монологическое высказывание	9,10,11
ПР 18.	составить диалогическое высказывание, составить монологическое высказывание	9,10,11

2.2.1.6. Варианты заданий (тестов)

Вариант №1

1. We ... students now.
a) is;
б) are;
в) am;
г) were
2. Wise kings generally ... wise conclusions.
a) to have;
б) has;
в) have;
г) is having
3. I don't like ... jokes.
a) hers;
б) her;
в) her's;
г) she
4. ... is the universal language of the world.
a) music;
б) a music;

- в) the music;
- г) one music

5. Who is ... student in the class?

- а) the best;
- б) good;
- в) the better;
- г) best

6. A man has 32 ...

- а) tooth;
- б) toothes;
- в) bones;
- г) teeth

7. 200 delegates took part in the conference.

- а) two hundreds;
- б) the two hundred;
- в) the two hundreds;
- г) two hundred

8. She spoke to ... person at the party.

- а) a few;
- б) every;
- в) many;
- г) few

9. Составьте диалог на тему «Знакомство» (8-9 реплик со стороны каждого собеседника)

10. Напишите личное письмо другу о своем рабочем дне (120-150 слов).

11. Прослушайте аудиозапись и ответьте на вопросы.

Вариант № 2

1. There ... ten pens and a magazine on the table.

- а) is;
- б) are;
- в) was;
- г) were

2. This system is ... than the last one we had.

- а) easier;
- б) easy;
- в) more easier;
- г) the easiest

3. Выберите правильное название текста:

Almost all people are fond of travelling. It is very interesting to see new places, other towns and countries. People may travel either for pleasure or on business. There are various means of travelling. As for me there is nothing like travelling by

air; it is more comfortable and of course far quicker than any other means of travelling. With a train you have speed, comfort and pleasure combined. Many people like to travel by car.

- a) travelling by air;
- б) travelling;
- в) means of travelling;
- г) travelling by train

4. What is the name of the sea ... England and France?

- a) among;
- б) between;
- в) of;
- г) during

5. She ... a large family.

- a) have;
- б) has;
- в) are;
- г) be

6. Ladies and ..., glad to see you!

- a) gentleman;
- б) gentlemen;
- в) gentlemen;
- г) gentlemanes

7. We live in a new flat. ... flat is good.

- a) my;
- б) her;
- в) his;
- г) our

8. My working day begins at 6.30.

- a) half to six;
- б) half past six;
- в) half past seven;
- г) a quarter past six

9. Составьте диалог на тему «Дружба» (8-9 реплик со стороны каждого собеседника)

10. Напишите личное письмо другу о своем хобби (120-150 слов).

11. Прослушайте аудиозапись и ответьте на вопросы.

Вариант № 3

1. I ... fifteen.

- a) be;
- б) am;
- в) is;

r) are

2. Now I live in Rostov with ... parents.

- a) my;
- б) its;
- в) her;
- г) them

3. Twice a week I go ... the swimming pool.

- a) in;
- б) at;
- в) to;
- г) on

4. Sunday is ... day of the week.

- a) the best;
- б) the better;
- в) the good;
- г) the goodest

5. She ... many friends.

- a) have;
- б) are;
- в) has;
- г) be

6. People find ... good-looking.

- a) our;
- б) him;
- в) my;
- г) its

7. ... of my friends are my classmate.

- a) every;
- а) some;
- б) no;
- в) each;

8. I get up ... six o'clock.

- a) on;
- б) in;
- в) with;
- г) at

9. Составьте диалог на тему «Рабочий день» (8-9 реплик со стороны каждого собеседника)

10. Напишите личное письмо другу об учебе, техникуме (120-150 слов).

11. Прослушайте аудиозапись и ответьте на вопросы.

2.2.1.7. Оценка решения тестовых заданий, выполнения теста.

Показатель успешности овладения учебным материалом является коэффициент усвоения К.

$$K=M/N, \text{ где}$$

М – правильно выполненное студентами задания;

N – количество заданий в тесте.

Оценка «5» - при $K > 0,9$ (за правильный ответ на 10 и более заданий);

Оценка «4» - при $K = 0,7 - 0,9$ (за правильный ответ на 8 заданий);

Оценка «3» - при $K = 0,6 - 0,7$ (за правильный ответ на 6 заданий).

Ключ к тестам

	1	2	3	4	5	6	7	8
1 вариант	б	в	б	а	а	г	г	б
2 вариант	б	а	б	б	б	в	г	б
3 вариант	б	а	в	а	в	б	а	г

2.2.1.8. Нормативные документы, литература для разработки теста и подготовки обучающихся к тестированию:

1. Аитов В.Ф., Аитова В.М., Кади С.В. Английский язык (А-1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования. – 13-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2021. -234с. – (Профессиональное образование). Рекомендовано Учебно-методическим отделом среднего профессионального образования в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования
2. Брель Н.М., Пославская Н.А. Английский язык. Базовый курс: учебник. – Москва: КНОРУС, 2023. -274с. – (Среднее профессиональное образование). Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебника для всех специальностей и профессий среднего профессионального образования
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для всех специальностей. – Москва: КНОРУС, 2023.- 386с. – (Среднее профессиональное образование). Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебника для всех специальностей и профессий среднего профессионального образования. Рекомендовано для освоения профессий из списка ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий
4. Свешникова Н.А. Английский язык в профессиональной деятельности. Практикум: учебное пособие. – Москва: КНОРУС, 2023 – 460с. – (Среднее профессиональное образование). Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по направлению «Образование и педагогические науки»

2.2.2 Тест для рубежного контроля по разделу 2 «Моя страна - Россия»

2.2.2.1. Назначение: тест входит в состав комплекса оценочных материалов и предназначается для *рубежного* контроля и оценки знаний и умений обучающихся, по программе учебной дисциплины ООД.03 Иностранный язык (Английский) основной профессиональной образовательной программы СПО базовой подготовки при очной форме получения знаний;

2.2.2.2. Контингент обучающихся: для обучающихся 1-го курса экономико-правового отделения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

2.2.2.3. Форма и условия контроля: в письменном виде на бланках после изучения раздела 2;

2.2.2.4. Время тестирования:

подготовка 3 мин.;

выполнение 60 мин.;

оформление и сдача 2 мин.;

всего 65 мин.

2.2.2.5. Объекты контроля и оценки.

Наименование объектов контроля и оценки	Форма тестового задания	№№ заданий
ПР 1 – ПР 4.	составить диалогическое высказывание	9
ПР 5.	прослушивание/просмотр аудио-видеотекстов, ответить на вопросы	11
ПР 6.	задания закрытой формы на выбор одного правильного ответа	1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8
ПР 7-11.	составить монологическое высказывание	10
ПР 12.	составить диалогическое высказывание, составить монологическое высказывание	9,10,11
ПР 13.	составить диалогическое высказывание, составить монологическое высказывание	9,10,11
ПР 14.	составить диалогическое высказывание, составить монологическое высказывание	9,10,11
ПР 15.	задания закрытой формы на выбор одного правильного ответа	9,10,11
ПР 16.	составить диалогическое высказывание, составить монологическое высказывание	9,10,11
ПР 17.	составить диалогическое высказывание, составить монологическое высказывание	9,10,11
ПР 18.	составить диалогическое высказывание, составить монологическое высказывание	9,10,11

2.2.2.6 Варианты заданий (тестов)

Вариант № 1

1. My friend always ... me the truth.

a) is telling;

б) tells;

в) tell;

г) are telling

2. Russia ... my native country.
a) is;
б) are;
в) am;
г) be
3. First Moscow ... a wooden fortress.
a) were;
б) was;
в) is;
г) are
4. The capital of Russia is
a) Rostov;
б) London;
в) Washington;
г) Moscow
5. ... are places of interest in Mari El?
a) what;
б) where;
в) who;
г) when
6. The Tsar ... Italian architects to construct the cathedrals.
a) invite;
б) did invite;
в) invited;
г) to invite
7. ... you go to Moscow next week?
a) did;
б) does;
в) will;
г) have
8. Russia has borders with China, Mongolia, Korea, Georgia in the
a) north;
б) west;
в) east;
г) south
9. Составьте диалог на тему «Моя страна» (8-9 реплик со стороны каждого собеседника)
10. Напишите личное письмо другу о жизни в городе и деревне (120-150 слов).
11. Прослушайте аудиозапись и ответьте на вопросы.

1. Moscow ... on the banks of the Moskva river.
a) stand;
б) stands;
в) to stand;
г) stood
2. Russia is washed by 12 seas and 3 ...
a) lakes;
б) rivers;
в) oceans;
г) canals
3. ... founded Moscow?
a) who;
б) when;
в) where;
г) why
4. The Kremlin is the ... historical and architectural center of Moscow.
a) oldest;
б) more old;
в) most old;
г) older
5. The Archangel Cathedral ... the burial place of the Russian Princes and Tsars.
a) were;
б) was;
в) will be
г) be
6. Where ... you spend last summer?
a) was;
б) do;
в) did;
г) does
7. Moscow was founded in ... by the prince Yuri Dolgoruky.
a) 1247;
б) 1147;
в) 1347;
г) 1157
8. The Amur in the Far East ... into the Pacific Ocean.
a) flows;
б) flow;
в) to flow;
г) flowed
9. Составьте диалог на тему «Жизнь в городе или в деревне?» (8-9 реплик со стороны каждого собеседника)

10. Напишите личное письмо другу о своей родине (120-150 слов).

11. Прослушайте аудиозапись и ответьте на вопросы.

Вариант № 3

1. The ... lake in the world is Baikal.
a) more deeper;
б) deepest;
в) deeper;
г) more deep
2. Moscow ... a vast cultural life.
a) leads;
б) lead;
в) to lead;
г) leading
3. Dmitry Donskoy ... the Kremlin of white stone.
a) build;
б) built;
в) builds;
г) is building
4. The Mari El Republic ... a federal subject of Russia.
a) am;
б) is;
в) are;
г) to be
5. ... are the main rivers of Russia?
a) what;
б) where;
в) who;
г) when
6. 57% of the Mari El Republic is covered by ...
a) deserts;
б) steppes;
в) forests;
г) taiga
7. The Kremlin ... a strong impression on tourists.
a) make;
б) makes;
в) to make;
г) did make
8. Will you visit the Tretyakov Gallery ...?

- а) yesterday;
- б) last time;
- в) next week;
- г) recently

9. Составьте диалог на тему «Моя республика» (8-9 реплик со стороны каждого собеседника)

10. Напишите личное письмо другу «Моя страна – Россия» (120-150 слов).

11. Прослушайте аудиозапись и ответьте на вопросы.

2.2.2.7. Оценка решения тестовых заданий, выполнения теста.

Показатель успешности овладения учебным материалом является коэффициент усвоения К.

$$K=M/N, \text{ где}$$

М – правильно выполненное студентами задания;

N – количество заданий в тесте.

Оценка «5» - при $K > 0,9$ (за правильный ответ на 10 и более заданий);

Оценка «4» - при $K = 0,7 - 0,9$ (за правильный ответ на 8 заданий);

Оценка «3» - при $K = 0,6 - 0,7$ (за правильный ответ на 6 заданий).

Ключ к тестам

	1	2	3	4	5	6	7	8
1 вариант	б	а	б	г	а	в	в	в
2 вариант	б	в	а	а	б	в	в	б
3 вариант	б	а	б	б	а	в	б	в

2.2.2.8. Нормативные документы, литература для разработки теста и подготовки обучающихся к тестированию:

1. Аитов В.Ф., Аитова В.М., Кади С.В. Английский язык (А-1-В1+): учебное пособие для среднего профессионального образования. – 13-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2021. -234с. – (Профессиональное образование). Рекомендовано Учебно-методическим отделом среднего профессионального образования в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования
2. Брель Н.М., Пославская Н.А. Английский язык. Базовый курс: учебник. – Москва: КНОРУС, 2023. -274с. – (Среднее профессиональное образование). Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебника для всех специальностей и профессий среднего профессионального образования
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для всех специальностей. – Москва: КНОРУС, 2023.- 386с. – (Среднее профессиональное образование). Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебника для всех специальностей и профессий среднего профессионального образования. Рекомендовано для

освоения профессий из списка ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий

4. Свешникова Н.А. Английский язык в профессиональной деятельности. Практикум: учебное пособие. – Москва: КНОРУС, 2023 – 460с. – (Среднее профессиональное образование). Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по направлению «Образование и педагогические науки»

2.2.3. Тест для рубежного контроля по разделу 3 «Здоровый образ жизни»

2.2.3.1. Назначение: тест входит в состав комплекса оценочных материалов и предназначается для *рубежного* контроля и оценки знаний и умений обучающихся, по программе учебной дисциплины ООД.03 Иностранный язык (Английский) основной профессиональной образовательной программы СПО базовой подготовки при очной форме получения знаний;

2.2.3.2. Контингент обучающихся: для обучающихся 1-го курса экономико-правового отделения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

2.2.3.3. Форма и условия контроля: в письменном виде на бланках после изучения раздела 3;

2.2.3.4. Время тестирования:

подготовка 3 мин.;

выполнение 60 мин.;

оформление и сдача 2 мин.;

всего 65 мин.

2.2.3.5. Объекты контроля и оценки.

Наименование объектов контроля и оценки	Форма тестового задания	№№ заданий
ПР 1 – ПР 4.	составить диалогическое высказывание	9
ПР 5.	прослушивание/просмотр аудио-видеотекстов, ответить на вопросы	11
ПР 6.	задания закрытой формы на выбор одного правильного ответа	1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8
ПР 7-11.	составить монологическое высказывание	10
ПР 12.	составить диалогическое высказывание, составить монологическое высказывание	9,10,11
ПР 13.	составить диалогическое высказывание, составить монологическое высказывание	9,10,11
ПР 14.	составить диалогическое высказывание, составить монологическое высказывание	9,10,11
ПР 15.	задания закрытой формы на выбор одного правильного ответа	9,10,11
ПР 16.	составить диалогическое высказывание, составить монологическое высказывание	9,10,11
ПР 17.	составить диалогическое высказывание, составить монологическое высказывание	9,10,11
ПР 18.	составить диалогическое высказывание, составить	9,10,11

2.2.3.6 Варианты заданий (теста)

Вариант № 1

1. All over the world people of different ages ... very fond of sports and games.
a) are;
б) am;
в) is;
г) have
2. The original Olympic Games began in ancient ... in 776 B.C. .
a) China;
б) Greece;
в) Egypt;
г) France
3. Sport ... people to stay healthy.
a) help;
б) does;
в) helps;
г) are helping
4. The ancient Greeks had ... winter sports.
a) many;
б) a few;
в) little;
г) no
5. The Olympic idea means friendship and cooperation ... the people all over the world.
a) among;
б) at;
в) through;
г) in
6. Now there are Summer and ... Olympic Games.
a) World;
б) Spring;
в) Winter;
г) Autumn
7. Football is ... game.
a) most popular;
б) more popular;
в) the most popular;
г) popularer
8. Greek women ... forbidden not only to participate but also to watch the Olympic.
a) are;

- б) were;
- в) is;
- г) have

9. Составьте диалог на тему «Здоровье» (8-9 реплик со стороны каждого собеседника)

10. Напишите личное письмо другу на тему «Спорт» (120-150 слов).

11. Прослушайте аудиозапись и ответьте на вопросы.

Вариант № 2

1. The ancient Greeks had ... winter sports.

- a) many;
- б) a few;
- в) little;
- г) no

2. Now there are Summer and ... Olympic Games.

- a) World;
- б) Spring;
- в) Winter;
- г) Autumn

3. Greek women ... forbidden not only to participate but also to watch the Olympic.

- a) are;
- б) were;
- в) is;
- г) have

4. The original Olympic Games began in ancient ... in 776 B.C. .

- a) China;
- б) Greece;
- в) Egypt;
- г) France

5. All over the world people of different ages ... very fond of sports and games. .

- a) are;
- б) am;
- в) is;
- г) have

6. Sport ... people to stay healthy.

- a) help;
- б) does;
- в) helps;
- г) are helping

7. The Olympic idea means friendship and cooperation ... the people all over the world.

- a) among;
- б) at;
- в) through;
- г) in

8. Football is ... game.

- a) most popular;
- б) more popular;
- в) the most popular;
- г) popularer

9. Составьте диалог на тему «Спорт» (8-9 реплик со стороны каждого собеседника)

10. Напишите личное письмо другу на тему «Вредные привычки» (120-150 слов).

11. Прослушайте аудиозапись и ответьте на вопросы.

Вариант № 3

1. The ... modern Olympic Games were held in Athens in 1896.

- a) first;
- б) last;
- в) new;
- г) World

2. Russia ... the Olympic movement in 1952.

- a) joins;
- б) joined;
- в) will join;
- г) is joining

3. Football is ... game.

- a) most popular;
- б) more popular;
- в) the most popular;
- г) popularer

4. All over the world people of different ages ... very fond of sports and games .

- a) are;
- б) am;
- в) is;
- г) have

5. The Olympic idea means friendship and cooperation ... the people all over the world.

- a) among;
- б) at;
- в) through;
- г) in

6. Greek women ... forbidden not only to participate but also to watch the Olympic.

- a) are;
- б) were;
- в) is;
- г) have

7. The ancient Greeks had ... winter sports.

- a) many;
- б) a few;
- в) little;
- г) no

8. The original Olympic Games began in ancient ... in 776 B.C. .

- a) China;
- б) Greece;
- в) Egypt;
- г) France

9. Составьте диалог на тему «Здоровый образ жизни» (8-9 реплик со стороны каждого собеседника)

10. Напишите личное письмо другу на тему «Спорт в моей жизни» (120-150 слов).

11. Прослушайте аудиозапись и ответьте на вопросы.

2.2.3.7. Оценка решения тестовых заданий, выполнения теста.

Показатель успешности овладения учебным материалом является коэффициент усвоения К.

$$K = M/N, \text{ где}$$

M – правильно выполненное студентами задания;

N – количество заданий в тесте.

Оценка «5» - при $K > 0,9$ (за правильный ответ на 10 и более заданий);

Оценка «4» - при $K = 0,7 - 0,9$ (за правильный ответ на 8 заданий);

Оценка «3» - при $K = 0,6 - 0,7$ (за правильный ответ на 6 заданий).

Ключ к тестам

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 вариант	а	б	в	г	а	в	в	б	
2 вариант	г	в	б	б	а	в	а	в	
3 вариант	а	б	а	а	а	б	г	б	

2.2.3.8. Нормативные документы, литература для разработки теста и подготовки обучающихся к тестированию:

1. Аитов В.Ф., Аитова В.М., Кади С.В. Английский язык (А-1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования. – 13-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2021. -234с. – (Профессиональное образование). Рекомендовано Учебно-методическим отделом среднего профессионального образования в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования
2. Брель Н.М., Пославская Н.А. Английский язык. Базовый курс: учебник. – Москва: КНОРУС, 2023. -274с. – (Среднее профессиональное образование). Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебника для всех специальностей и профессий среднего профессионального образования
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для всех специальностей. – Москва: КНОРУС, 2023.- 386с. – (Среднее профессиональное образование). Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебника для всех специальностей и профессий среднего профессионального образования. Рекомендовано для освоения профессий из списка ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий
4. Свешникова Н.А. Английский язык в профессиональной деятельности. Практикум: учебное пособие. – Москва: КНОРУС, 2023 – 460с. – (Среднее профессиональное образование). Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по направлению «Образование и педагогические науки»

2.2.4. Тест для рубежного контроля по разделу 4 «Научно-технический прогресс»

2.2.4.1. Назначение: тест входит в состав комплекса оценочных материалов и предназначается для *рубежного* контроля и оценки знаний и умений обучающихся, по программе учебной дисциплины ООД 3. Иностранный язык (Английский) основной профессиональной образовательной программы СПО базовой подготовки при очной форме получения знаний;

2.2.4.2. Контингент обучающихся: для обучающихся 1-го курса экономико-правового отделения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

2.2.4.3. Форма и условия контроля: в письменном виде на бланках после изучения раздела 4;

2.2.4.4. Время тестирования:

подготовка 3 мин.;

выполнение 60 мин.;

оформление и сдача 2 мин.;

всего 65 мин.

2.2.4.5. Объекты контроля и оценки.

Наименование объектов	Форма тестового задания	№№ заданий
-----------------------	-------------------------	------------

контроля и оценки		
ПР 1 – ПР 4.	составить диалогическое высказывание	9
ПР 5.	прослушивание/просмотр аудио-видеотекстов, ответить на вопросы	11
ПР 6.	задания закрытой формы на выбор одного правильного ответа	1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8
ПР 7-11.	составить монологическое высказывание	10
ПР 12.	составить диалогическое высказывание, составить монологическое высказывание	9,10,11
ПР 13.	составить диалогическое высказывание, составить монологическое высказывание	9,10,11
ПР 14.	составить диалогическое высказывание, составить монологическое высказывание	9,10,11
ПР 15.	задания закрытой формы на выбор одного правильного ответа	9,10,11
ПР 16.	составить диалогическое высказывание, составить монологическое высказывание	9,10,11
ПР 17.	составить диалогическое высказывание, составить монологическое высказывание	9,10,11
ПР 18.	составить диалогическое высказывание, составить монологическое высказывание	9,10,11

2.2.4.6 Варианты заданий (теста)

Вариант № 1

1. Public Internet ... in the late 70's.
 - a) began;
 - б) begun;
 - в) have begun;
 - г) begin
2. Microsoft is best-known ... company involved in software production.
 - a) Chinese;
 - б) British;
 - в) American;
 - г) Belgian
3. Not long computers ... an amazing invention.
 - a) is considered;
 - б) were considered;
 - в) was considered;
 - г) have considered
4. Our ... are disappearing because they are cut down or burnt.
 - a) birds;
 - б) seas;
 - в) plants;
 - г) forests

5. The seas ... in danger.
a) are;
б) is;
в) have;
г) be
6. The history of Internet began in ... in 1969.
a) the USA;
б) Britain;
в) Australia;
г) China
7. And even threats are nuclear power stations.
a) greatest;
б) more greater;
в) greater
г) most greater
8. The chemicals ... remain dangerous for a long time.
a) can;
б) should;
в) must;
г) have to
9. Составьте диалог на тему «Интернет» (8-9 реплик со стороны каждого собеседника)
10. Напишите личное письмо другу на тему «Экологические проблемы» (120-150 слов).
11. Прослушайте аудиозапись и ответьте на вопросы.

Вариант № 2

1. Microsoft is best-known ... company involved in software production.
a) Chinese;
б) British;
в) American;
г) Belgian
2. Our ... are disappearing because they are cut down or burnt.
a) birds;
б) seas;
в) plants;
г) forests
3. The history of Internet began in ... in 1969.
a) the USA;
б) Britain;

- в) Australia;
- г) China

4. The chemicals ... remain dangerous for a long time.

- а) can;
- б) should;
- в) must;
- г) have to

5. Since ancient time Nature ... Man.

- а) serving;
- б) has served;
- в) be serving;
- г) are serving

6. ... is sometimes referred to as the greenhouse effect..

- а) global warming;
- б) technology;
- в) industry;
- г) overpopulation

7. Many cities suffer ... smog.

- а) in;
- б) at;
- в) from;
- г) on

8. Computer speeds ... in gigahertz today.

- а) measured
- б) is measured;
- в) measure;
- г) are measured

9. Составьте диалог на тему «Наука» (8-9 реплик со стороны каждого собеседника)

10. Напишите личное письмо другу на тему «Экология сегодня» (120-150 слов).

11. Прослушайте аудиозапись и ответьте на вопросы.

Вариант № 3

1. Not long computers ... an amazing invention.

- а) is considered;
- б) were considered;
- в) was considered;
- г) have considered

2. The history of Internet began in ... in 1969.

- a) the USA;
- б) Britain;
- в) Australia;
- г) China

3. Since ancient time Nature ... Man.

- a) serving;
- б) has served;
- в) be serving;
- г) are serving

4. CD-ROM drives can ... growing speed .

- a) to provide;
- б) providing;
- в) provided;
- г) provide

5. ... is an example of communication hardware.

- a) printer;
- б) mouse;
- в) monitor;
- г) modem

6. Thousands of networks ... to the Internet.

- a) connect;
- б) are connected;
- в) connecting;
- г) connecting

7. You move from place to place by ... a mouse.

- a) to use;
- б) use;
- в) used;
- г) using

8. Millions of people use the Internet to ... information.

- a) retrieve;
- б) retrieving;
- в) retrieved;
- г) retrieves

9. Составьте диалог на тему «Информационные технологии» (8-9 реплик со стороны каждого собеседника)

10. Напишите личное письмо другу на тему «Наука сегодня» (120-150 слов).

11. Прослушайте аудиозапись и ответьте на вопросы.

2.2.4.7. Оценка решения тестовых заданий, выполнения теста.

Показатель успешности овладения учебным материалом является коэффициент усвоения К.

$$K=M/N, \text{ где}$$

М – правильно выполненное студентами задания;

N – количество заданий в тесте.

Оценка «5» - при $K > 0,9$ (за правильный ответ на 10 и более заданий);

Оценка «4» - при $K = 0,7 - 0,9$ (за правильный ответ на 8 заданий);

Оценка «3» - при $K = 0,6 - 0,7$ (за правильный ответ на 6 заданий).

Ключ к тестам

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 вариант	а	в	б	г	а	а	в	а	
2 вариант	в	г	а	а	б	а	в	г	
3 вариант	б	б	б	г	б	б	г	а	

2.2.4.8. Нормативные документы, литература для разработки теста и подготовки обучающихся к тестированию:

1. Аитов В.Ф., Аитова В.М., Кади С.В. Английский язык (А-1-В1+): учебное пособие для среднего профессионального образования. – 13-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2021. -234с. – (Профессиональное образование). Рекомендовано Учебно-методическим отделом среднего профессионального образования в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования
2. Брель Н.М., Пославская Н.А. Английский язык. Базовый курс: учебник. – Москва: КНОРУС, 2023. -274с. – (Среднее профессиональное образование). Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебника для всех специальностей и профессий среднего профессионального образования
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для всех специальностей. – Москва: КНОРУС, 2023.- 386с. – (Среднее профессиональное образование). Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебника для всех специальностей и профессий среднего профессионального образования. Рекомендовано для освоения профессий из списка ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий
4. Свешникова Н.А. Английский язык в профессиональной деятельности. Практикум: учебное пособие. – Москва: КНОРУС, 2023 – 460с. – (Среднее профессиональное образование). Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по направлению «Образование и педагогические науки»

2.2.5. Тест для рубежного контроля по разделу 5 «Моя будущая профессия»

2.2.5.1. Назначение: тест входит в состав комплекса оценочных материалов и предназначается для *рубежного* контроля и оценки знаний и умений обучающихся, по программе учебной дисциплины ООД.03 Иностранный язык (Английский) основной профессиональной образовательной программы СПО базовой подготовки при очной форме получения знаний;

2.2.5.2. Контингент обучающихся: для обучающихся 1-го курса экономико-правового отделения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

2.2.5.3. Форма и условия контроля: в письменном виде на бланках после изучения раздела 5;

2.2.5.4. Время тестирования:

подготовка 3 мин.;

выполнение 60 мин.;

оформление и сдача 2 мин.;

всего 65 мин.

2.2.5.5. Объекты контроля и оценки.

Наименование объектов контроля и оценки	Форма тестового задания	№№ заданий
ПР 1 – ПР 4.	составить диалогическое высказывание	9
ПР 5.	прослушивание/просмотр аудио-видеотекстов, ответить на вопросы	11
ПР 6.	задания закрытой формы на выбор одного правильного ответа	1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8
ПР 7-11.	составить монологическое высказывание	10
ПР 12.	составить диалогическое высказывание, составить монологическое высказывание	9,10,11
ПР 13.	составить диалогическое высказывание, составить монологическое высказывание	9,10,11
ПР 14.	составить диалогическое высказывание, составить монологическое высказывание	9,10,11
ПР 15.	задания закрытой формы на выбор одного правильного ответа	9,10,11
ПР 16.	составить диалогическое высказывание, составить монологическое высказывание	9,10,11
ПР 17.	составить диалогическое высказывание, составить монологическое высказывание	9,10,11
ПР 18.	составить диалогическое высказывание, составить монологическое высказывание	9,10,11

2.2.5.6 Варианты заданий (теста)

Вариант № 1

1. When millions of young people leave school, ... begin an independent life.

a) they;

б) he;

в) she;

г) you

2. All state schools in Britain are
a) private;
б) secondary;
в) free;
г) nursery
3. ... our school life, we begin to think about our job.
a) after;
б) before;
в) when;
г) during
4. English is
a) most universal;
б) more universal;
в) unibersaler;
г) the most universal
5. The school year ... into terms.
a) divides;
б) is divided;
в) divided;
г) has divided
6. In England and Wales compulsory school begins at the age of
a) seven;
б) six;
в) five;
г) eight
7. Oxford is famous ... its first-class education.
a) for;
б) in;
в) at;
г) of
8. Many school-leavers face the problem of ... their way in life.
a) to choose;
б) choosing;
в) chooses;
г) having chosen
9. Составьте диалог на тему «Моя будущая профессия» (8-9 реплик со стороны каждого собеседника)
10. Напишите личное письмо другу на тему «Образование» (120-150 слов).
11. Прослушайте аудиозапись и ответьте на вопросы.

Вариант № 2

1. All state schools in Britain are... .
 - a) private;
 - б) secondary;
 - в) free;
 - г) nursery
2. English is
 - a) most universal;
 - б) more universal;
 - в) unibersaler;
 - г) the most universal
3. In England and Wales compulsory school begins at the age of
 - a) seven;
 - б) six;
 - в) five;
 - г) eight
4. Many school-leavers face the problem of ... their way in life .
 - a) to choose;
 - б) choosing;
 - в) chooses;
 - г) having chosen
5. In Shakespeare's time only a few million people ... English.
 - a) tell;
 - б) told;
 - в) spoke;
 - г) speak
6. ... our school life, we begin to think about our job .
 - a) after;
 - б) before;
 - в) when;
 - г) during
7. The school year ... into terms.
 - a) divides;
 - б) is divided;
 - в) divided;
 - г) has divided
8. Most children start school at 6 in a ... school.
 - a) primary;
 - б) higher;
 - в) nursery;
 - г) secondary

9. Составьте диалог на тему «Иностранные языки» (8-9 реплик со стороны каждого собеседника)

10. Напишите личное письмо другу на тему «Моя будущая профессия» (120-150 слов).

11. Прослушайте аудиозапись и ответьте на вопросы.

Вариант № 3

1. All state schools in Britain are
a) private;
б) secondary;
в) free;
г) nursery
2. ... our school life, we begin to think about our job .
a) after;
б) before;
в) when;
г) during
3. Many school-leavers face the problem of ... their way in life .
a) to choose;
б) choosing;
в) chooses;
г) having chosen
4. In Shakespeare's time only a few million people ... English.
a) tell;
б) told;
в) spoke;
г) speak
5. The school year ... into terms.
a) divides;
б) is divided;
в) divided;
г) has divided
6. ... our school life, we begin to think about our job.
a) after;
б) before;
в) when;
г) during
7. English is
a) most universal;
б) more universal;

- в) unibersaler;
г) the most universal

8. Oxford is famous ... its first-class education.

- а) for;
б) in;
в) at;
г) of

9. Составьте диалог на тему «Моя будущая профессия» (8-9 реплик со стороны каждого собеседника)

10. Напишите личное письмо другу на тему «Иностранные языки» (120-150 слов).

11. Прослушайте аудиозапись и ответьте на вопросы.

2.2.3.7. Оценка решения тестовых заданий, выполнения теста.

Показатель успешности овладения учебным материалом является коэффициент усвоения К.

$$K = M/N, \text{ где}$$

М – правильно выполненное студентами задания;

N – количество заданий в тесте.

Оценка «5» - при $K > 0,9$ (за правильный ответ на 10 и более заданий);

Оценка «4» - при $K = 0,7 - 0,9$ (за правильный ответ на 8 заданий);

Оценка «3» - при $K = 0,6 - 0,7$ (за правильный ответ на 6 заданий).

Ключ к тестам

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 вариант	а	в	г	г	б	в	а	б	
2 вариант	в	г	в	б	г	г	б	а	
3 вариант	в	г	б	в	б	г	г	а	

2.2.5.8. Нормативные документы, литература для разработки теста и подготовки обучающихся к тестированию:

1. Аитов В.Ф., Аитова В.М., Кади С.В. Английский язык (А-1-В1+): учебное пособие для среднего профессионального образования. – 13-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2021. -234с. – (Профессиональное образование). Рекомендовано Учебно-методическим отделом среднего профессионального образования в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования
2. Брель Н.М., Пославская Н.А. Английский язык. Базовый курс: учебник. – Москва: КНОРУС, 2023. -274с. – (Среднее профессиональное образование). Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве

- учебника для всех специальностей и профессий среднего профессионального образования
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для всех специальностей. – Москва: КНОРУС, 2023.- 386с. – (Среднее профессиональное образование). Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебника для всех специальностей и профессий среднего профессионального образования. Рекомендовано для освоения профессий из списка ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий
 4. Свешникова Н.А. Английский язык в профессиональной деятельности. Практикум: учебное пособие. – Москва: КНОРУС, 2023 – 460с. – (Среднее профессиональное образование). Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по направлению «Образование и педагогические науки»

2.2.6. Тест для рубежного контроля по разделу 6 «Страны изучаемого языка»

2.2.6.1. Назначение: тест входит в состав комплекса оценочных материалов и предназначается для *рубежного* контроля и оценки знаний и умений обучающихся, по программе учебной дисциплины ООД.03 Иностранный язык (Английский) основной профессиональной образовательной программы СПО базовой подготовки при очной форме получения знаний;

2.2.6.2. Контингент обучающихся: для обучающихся 1-го курса экономико-правового отделения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

2.2.6.3. Форма и условия контроля: в письменном виде на бланках после изучения раздела 6;

2.2.6.4. Время тестирования:

подготовка 3 мин.;

выполнение 60 мин.;

оформление и сдача 2 мин.;

всего 65 мин.

2.2.6.5. Объекты контроля и оценки.

Наименование объектов контроля и оценки	Форма тестового задания	№№ заданий
ПР 1 – ПР 4.	составить диалогическое высказывание	9
ПР 5.	прослушивание/просмотр аудио-видеотекстов, ответить на вопросы	11
ПР 6.	задания закрытой формы на выбор одного правильного ответа	1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8
ПР 7-11.	составить монологическое высказывание	10
ПР 12.	составить диалогическое высказывание, составить монологическое высказывание	9,10,11
ПР 13.	составить диалогическое высказывание, составить монологическое высказывание	9,10,11

ПР 14.	составить диалогическое высказывание, составить монологическое высказывание	9,10,11
ПР 15.	задания закрытой формы на выбор одного правильного ответа	9,10,11
ПР 16.	составить диалогическое высказывание, составить монологическое высказывание	9,10,11
ПР 17.	составить диалогическое высказывание, составить монологическое высказывание	9,10,11
ПР 18.	составить диалогическое высказывание, составить монологическое высказывание	9,10,11

2.2.6.6 Варианты заданий (теста)

Вариант № 1

- London is situated on the river
a) Hudson;
б) Volga;
в) Thames;
г) Severn
- The ... educational centres are Oxford and Cambridge universities.
a) most famous;
б) famousest;
в) more famous;
г) least famous
- Americans celebrate Christmas on
a) the 1st of January;
б) the 4th of July;
в) the 7th of January;
г) the 25th of December
- The United States of America lies between two oceans: the Atlantic Ocean and ...
a) the Arctic Ocean;
б) the Indian Ocean;
в) the Pacific Ocean;
г) the Caspian Ocean
- We ... along London now.
a) are walking;
б) is walking;
в) walk;
г) walks
- There are ... states in the USA.
a) forty;
б) fifty;
в) thirty;
г) sixty

7. At the turn of the 20th century many people ... to the USA.

- a) came;
- б) come;
- в) will come;
- г) comed

8. Have you ever ... to New York?

- a) was;
- б) been;
- в) had;
- г) were

9. Составьте диалог на тему «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» (8-9 реплик со стороны каждого собеседника)

10. Напишите личное письмо другу на тему «США» (120-150 слов).

11. Прослушайте аудиозапись и ответьте на вопросы.

Вариант № 2

1. ... is an industrial district of London.

- a) The West End;
- б) The East End;
- в) Westminster;
- г) The City

2. What ... you ... at this time yesterday?

- a) were ...doing;
- б) was ... doing;
- в) did ... do
- г) do ... do

3. The USA ... of three separate parts.

- a) consist;
- б) consisting;
- в) consists;
- г) are consisting

4. The 31st of October is the children's most favourite holiday -

- a) New Year;
- б) Easter;
- в) the Independence Day;
- г) Halloween

5. Westminster Abbey is the place where the coronation of kings and queens ... place.

- a) has taken;
- б) take;
- в) will take;

г) is taking

6. New York was founded in the mouth of the ... River.

- а) Thames;
- б) Severn;
- в) Hudson;
- г) Potomac

7. After I ... about holidays in the USA, I told my friend about them.

- а) read;
- б) was reading;
- в) had read;
- г) will read

8. The clock tower of the Houses of Parliament is famous for

- а) Trafalgar Square;
- б) Big Ben;
- в) the Tower;
- г) Buckingham Palace

9. Составьте диалог на тему «Лондон» (8-9 реплик со стороны каждого собеседника)

10. Напишите личное письмо другу на тему «Традиции англоговорящих стран» (120-150 слов).

11. Прослушайте аудиозапись и ответьте на вопросы.

Вариант № 3

1. The United Kingdom is a monarchy and the ... is the head of state..

- а) President;
- б) Prime Minister;
- в) Queen;
- г) Parliament

2. What ... you ... now?

- а) did ... read;
- б) have ... reading;
- в) will ... reading;
- г) are ... reading

3. The USA government has three branches: the Congress, the President and the ...

- а) Supreme Court;
- б) Parliament;
- в) House of Commons;
- г) House of Lords

4. People ... the USA through New York.

- a) entering;
- б) had enter;
- в) entered;
- г) will enter

5. London is the ... city in Europe.

- a) larger;
- б) largest;
- в) more larger;
- г) most largest

6. The USA has borders with Canada in the

- a) north;
- б) south;
- в) west;
- г) east

7. ... you ... the Capitol yet?

- a) was ... seen;
- б) did ... see;
- в) have ... seen;
- г) do ... see

8. The United Kingdom consists of England, Wales, Northern Ireland and

- a) District Columbia;
- б) Manhattan;
- в) Broadway;
- г) Scotland

9. Составьте диалог на тему «США» (8-9 реплик со стороны каждого собеседника)

10. Напишите личное письмо другу на тему «Выдающиеся личности Великобритании» (120-150 слов).

11. Прослушайте аудиозапись и ответьте на вопросы.

2.2.3.7. Оценка решения тестовых заданий, выполнения теста.

Показатель успешности овладения учебным материалом является коэффициент усвоения К.

$$K = M/N, \text{ где}$$

М – правильно выполненное студентами задания;

N – количество заданий в тесте.

Оценка «5» - при $K > 0,9$ (за правильный ответ на 10 и более заданий);

Оценка «4» - при $K = 0,7 - 0,9$ (за правильный ответ на 8 заданий);

Оценка «3» - при $K = 0,6 - 0,7$ (за правильный ответ на 7 заданий).

Ключ к тестам

	1	2	3	4	5	6	7	8
--	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

1 вариант	в	а	г	в	а	б	а	б
2 вариант	б	а	в	г	а	в	в	б
3 вариант	в	г	а	в	б	а	в	г

2.2.6.8. Нормативные документы, литература для разработки теста и подготовки обучающихся к тестированию:

1. Аитов В.Ф., Аитова В.М., Кади С.В. Английский язык (А-1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования. – 13-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2021. -234с. – (Профессиональное образование). Рекомендовано Учебно-методическим отделом среднего профессионального образования в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования
2. Брель Н.М., Пославская Н.А. Английский язык. Базовый курс: учебник. – Москва: КНОРУС, 2023. -274с. – (Среднее профессиональное образование). Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебника для всех специальностей и профессий среднего профессионального образования
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для всех специальностей. – Москва: КНОРУС, 2023.- 386с. – (Среднее профессиональное образование). Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебника для всех специальностей и профессий среднего профессионального образования. Рекомендовано для освоения профессий из списка ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий
4. Свешникова Н.А. Английский язык в профессиональной деятельности. Практикум: учебное пособие. – Москва: КНОРУС, 2023 – 460с. – (Среднее профессиональное образование). Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по направлению «Образование и педагогические науки»

2.3. Оценочные материалы для итогового контроля (промежуточной аттестации)

2.3.1. Назначение: тест входит в состав комплекса оценочных материалов и предназначается для *итогового* контроля и оценки знаний и умений обучающихся, по программе учебной дисциплины ООД.03 Иностранный язык (Английский) основной профессиональной образовательной программы СПО базовой подготовки при очной форме получения знаний;

2.3.2. Контингент обучающихся: для обучающихся 1-го курса экономико-правового отделения по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

2.3.3. Форма и условия контроля: в письменном виде на бланках после изучения разделов 1-6;

2.3.4. Время тестирования:
подготовка 3 мин.;

выполнение 85 мин.;
оформление и сдача 2 мин.;
всего 90 мин.

2.3.5. Объекты контроля и оценки.

Наименование объектов контроля и оценки	Форма тестового задания	№№ заданий
ПР 1 – ПР 4.	составить диалогическое высказывание	28
ПР 5.	прослушивание/просмотр аудио-видеотекстов, ответить на вопросы	30
ПР 6.	задания закрытой формы на выбор одного правильного ответа	1-27
ПР 7-11.	составить монологическое высказывание	29
ПР 12.	составить диалогическое высказывание, составить монологическое высказывание	28,29,30
ПР 13.	составить диалогическое высказывание, составить монологическое высказывание	28,29,30
ПР 14.	составить диалогическое высказывание, составить монологическое высказывание	28,29,30
ПР 15.	задания закрытой формы на выбор одного правильного ответа	28,29,30
ПР 16.	составить диалогическое высказывание, составить монологическое высказывание	28,29,30
ПР 17.	составить диалогическое высказывание, составить монологическое высказывание	28,29,30
ПР 18.	составить диалогическое высказывание, составить монологическое высказывание	28,29,30

2.3.6 Варианты заданий (теста)

Вариант 1

- Who is ... student in the class?
 - the best;
 - good;
 - the better;
 - best
- She ... many friends.
 - have;
 - are;
 - has;
 - be
- ... are places of interest in Mari El?
 - what;
 - where;

- в) who;
г) when
4. The Archangel Cathedral ... the burial place of the Russian Princes and Tsars.
а) were;
б) was;
в) will be
г) be
5. ... are the main rivers of Russia?
а) what;
б) where;
в) who;
г) when
6. We ... along London now.
а) are walking;
б) is walking;
в) walk;
г) walks
7. Westminster Abbey is the place where the coronation of kings and queens ... place.
а) has taken;
б) take;
в) will take;
г) is taking
8. London is the ... city in Europe.
а) larger;
б) largest;
в) more larger;
г) most largest
9. Mozart was only 35 ... he died in 1791.
а) what;
б) who;
в) when;
г) why
10. The National Gallery is situated in
а) Washington;
б) Moscow;
в) New York;
г) London
11. Lermontov began writing ... he was very young.
а) when;
б) where;
в) what;
г) why

12. The girl ...on the blackboard is our best student.
a) having written;
б) being written;
в) writing;
г) was written
13. ... is an example of communication hardware.
a) printer;
б) mouse;
в) monitor;
г) modem
14. Hardware comes in many configurations, ... on what you are going to do on your computer.
a) depending;
б) depends;
в) depended;
г) to depend
15. She spoke to ... person at the party.
a) a few;
б) every;
в) many;
г) few
16. My working day begins at 6.30.
a) half to six;
б) half past six;
в) half past seven;
г) a quarter past six
17. Russia has borders with China, Mongolia, Korea, Georgia in the
a) north;
б) west;
в) east;
г) south
18. The Amur in the Far East ... into the Pacific Ocean.
a) flows;
б) flow;
в) to flow;
г) flowed
19. Will you visit the Tretyakov Gallery ...?
a) yesterday;
б) last time;
в) next week;
г) recently
20. A sonnet is a poem ... of 14 lines.
a) consisting;

- б) consists;
- в) consisted;
- г) to consist

21. Have you ever ... to New York?

- а) was;
- б) been;
- в) had;
- г) were

22. The clock tower of the Houses of Parliament is famous for

- а) Trafalgar Square;
- б) Big Ben;
- в) the Tower;
- г) Buckingham Palace

23. The United Kingdom consists of England, Wales, Northern Ireland and

- а) District Columbia;
- б) Manhattan;
- в) Broadway;
- г) Scotland

24. Microphone and video-camera ... to input data into the computer.

- а) is used;
- б) are used;
- в) are using;
- г) use

25. Millions of people use the Internet to... information.

- а) retrieve;
- б) retrieving;
- в) retrieved;
- г) retrieves

26. The original Olympic Games began in ancient ... in 776 B.C. .

- а) China;
- б) Greece;
- в) Egypt;
- г) France

27. Sport ... people to stay healthy.

- а) help;
- б) does;
- в) helps;
- г) are helping

28. Составьте диалог на тему «Интернет» (8-9 реплик со стороны каждого собеседника)

29. Напишите личное письмо другу на тему «Моя будущая профессия» (120-150 слов).
30. Прослушайте аудиозапись и ответьте на вопросы.

Вариант 2

1. ... is the universal language of the world.
a) music;
б) a music;
в) the music;
г) one music
2. What is the name of the sea ... England and France?
a) among;
б) between;
в) of;
г) during
3. Softcopy output ... on a monitor.
a) is displaying;
б) is displayed;
в) displayed;
г) displaying
4. Sunday is ... day of the week.
a) the best;
б) the better;
в) the good;
г) the goodest
5. Russia is washed by 12 seas and 3
a) lakes;
б) rivers;
в) oceans;
г) canals
6. Computer ... to convert data into information.
a) is used;
б) are used;
в) use;
г) used
7. The mouse is a device ... to the computer by a small cable.
a) connects;
б) connect;
в) connected;
г) is connecting
8. Memory is the component of the computer in which information
a) is stored;

- б) are stored;
- в) storing;
- г) stored

9. Shakespeare was probably the son of a businessman ... was born in 1564 in Stradford-upon-Avon.

- а) and;
- б) but;
- в) when;
- г) where

10. When Edgar Poe ... two years old, his mother and father died .

- а) is;
- б) was;
- в) were;
- г) had

11. Pushkin felt in love with Natalya Goncharova ... was 16 then.

- а) what;
- б) that;
- в) who;
- г) when

12. The creation or expression of what is beautiful is

- а) art;
- б) literature;
- в) music;
- г) architecture

13. Mozart ... write down complex pieces after just one hearing.

- а) must;
- б) could;
- в) should;
- г) has to

14. Levitan deeply felt what he ... to depict.

- а) is wanting;
- б) wants;
- в) wanted;
- г) has wanted

15. ... is legally enforceable agreement between two (or more) parties.

- а) contract;
- б) business letter;
- в) email;
- г) declaration

16. Before a contract can be formed, there must be both an ... and its acceptance.

- а) information;
- б) offer;
- в) complaint;

г) reply

. 17. I look forward to your

- a) experience;
- б) education;
- в) reply;
- г) needs

18. Какое выражение следует употребить, чтобы сообщить, что вы пишете от чьего-либо имени:

- a) We acknowledge receipt of your letter of 28th January 2005.
- б) I am writing on behalf of Mr. A.J. Jones, who requested me to contact you. (formal)
- в) Thank you for your letter of 16th December 2004.
- г) Please acknowledge receipt of this letter.

19. All state schools in Britain are

- a) private;
- б) secondary;
- в) free;
- г) nursery

20. The process of writing a ... can help sort your thoughts.

- a) resume;
- б) letter;
- в) contract
- г) complaint

21. Many employers require all applicants to complete a job

- a) application form;
- б) contract;
- в) email;
- г) letter

22. The British museum contains the main collection ... the history of plants, minerals and the animal world.

- a) covering;
- б) covered;
- в) covers;
- г) to cover

23. His musician father taught Mozart... to play one of the instruments at the age of three.

- a) that;
- б) what;
- в) how;
- г) who

24. Levitan ... only 49 when he died in 1900.

- a) is;

- б) has;
- в) had been;
- г) was

25. Wolfgang asked a group of musicians if he ... join in.

- а) can;
- б) will can;
- в) could;
- г) have could

26. The National Gallery is situated in

- а) Washington;
- б) Moscow;
- в) New York;
- г) London

27. Many cities suffer ... smog.

- а) in;
- б) at;
- в) from;
- г) on

28. Составьте диалог на тему «Моя страна» (8-9 реплик со стороны каждого собеседника)

29. Напишите личное письмо другу на тему «Традиции англоговорящих стран» (120-150 слов).

30. Прослушайте аудиозапись и ответьте на вопросы.

Вариант 3

1. There ... ten pens and a magazine on the table.
a) is;
б) are;
в) was;
г) were
2. This system is ... than the last one we had.
a) easier;
б) easy;
в) more easier;
г) the easiest
3. Выберите правильное название текста:
Almost all people are fond of travelling. It is very interesting to see new places, other towns and countries. People may travel either for pleasure or on business. There are various means of travelling. As for me there is nothing like travelling by air; it is more comfortable and of course far quicker than any other means of travelling. With a train you have speed, comfort and pleasure combined. Many people like to travel by car.
a) travelling by air;
б) travelling;
в) means of travelling;
г) travelling by train
4. What is the name of the sea ... England and France?
a) among;
б) between;
в) of;
г) during
5. She ... a large family.
a) have;
б) has;
в) are;
г) be
6. RAM is the memory used for creating, loading and ... programs.
a) run;
б) ran;
в) running
г) runs
7. ROM is computer memory ... to hold instructions to the system.
a) use;
б) to use;
в) using;
г) used
8. The most common ways of ... data are hard disk, floppy disk and CD-ROM.

- a) store;
- б) storing;
- в) stored;
- г) to

9. ... is a computer output device that produces a paper copy.

- a) monitor;
- б) modem;
- в) keyboard;
- г) printer

10. Hardware comes in many configurations, ... on what you are going to do on your computer.

- a) depending;
- б) depends;
- в) depended;
- г) to depend

11. My friend always ... me the truth.

- a) is telling;
- б) tells;
- в) tell;
- г) are telling

12. Russia ... my native country.

- a) is;
- б) are;
- в) am;
- г) be

13. First Moscow ... a wooden fortress.

- a) were;
- б) was;
- в) is;
- г) are

14. The capital of Russia is

- a) Rostov;
- б) London;
- в) Washington;
- г) Moscow

15. ... are places of interest in Mari El?

- a) what;
- б) where;
- в) who;
- г) when

16. The 31st of October is the children's most favourite holiday -

- a) New Year;
- б) Easter;

- в) the Independence Day;
- г) Halloween

17. Westminster Abbey is the place where the coronation of kings and queens ... place.

- а) has taken;
- б) take;
- в) will take ;
- г) is taking

18. New York was founded in the mouth of the ... River.

- а) Thames;
- б) Severn;
- в) Hudson;
- г) Potomac

19. After I ... about holidays in the USA, I told my friend about them.

- а) read;
- б) was reading;
- в) had read;
- г) will read

20. The clock tower of the Houses of Parliament is famous for

- а) Trafalgar Square;
- б) Big Ben;
- в) the Tower;
- г) Buckingham Palace

21. Charles Dickens got his education from his mother ... was a well-educated woman.

- а) that;
- б) where;
- в) who;
- г) when

22. Mozart was only 35 ... he died in 1791.

- а) what;
- б) who;
- в) when;
- г) why

23. Edgar Poe also began ... mystery stories.

- а) writing;
- б) write;
- в) written;
- г) having written

24. Pushkin wrote long poems ... "Bronze Horseman".

- а) includes;
- б) including;
- в) included;
- г) to include

25. A sonnet is a poem ... of 14 lines.

- a) consisting;
- б) consists;
- в) consisted;
- г) to consist

26. The process of writing a ... can help sort your thoughts.

- a) resume;
- б) letter;
- в) contract
- г) complaint

27. ... our school life, we begin to think about our job.

- a) after;
- б) before;
- в) when;
- г) during

28. Составьте диалог на тему «Здоровый образ жизни» (8-9 реплик со стороны каждого собеседника)

29. Напишите личное письмо другу об учебе, техникуме (120-150 слов).

30. Прослушайте аудиозапись и ответьте на вопросы.

2.3.7 Оценка решения тестовых заданий, выполнения теста.

Показатель успешности овладения учебным материалом является коэффициент усвоения К.

$$K=M/N, \text{ где}$$

М – правильно выполненное студентами задания;

N – количество заданий в тесте.

Оценка «5» - при $K > 0,9$ (за правильный ответ на 28 и более заданий);

Оценка «4» - при $K = 0,7 - 0,9$ (за правильный ответ на 25 заданий);

Оценка «3» - при $K = 0,6 - 0,7$ (за правильный ответ на 17 заданий).

Ключ к тестам

задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант
1	а	а	б
2	в	б	а
3	а	б	б
4	б	а	б
5	а	в	б
6	а	а	в
7	а	в	г
8	б	а	б
9	в	а	г

10	г	б	а
11	а	в	б
12	в	а	а
13	г	б	б
14	а	в	г
15	б	а	а
16	б	б	г
17	в	в	а
18	а	б	в
19	в	в	в
20	а	а	б
21	б	а	в
22	б	а	в
23	г	в	а
24	б	г	б
25	а	в	а
26	б	г	а
27	в	в	г

2.3.8. Нормативные документы, литература для разработки теста и подготовки обучающихся к тестированию:

1. Аитов В.Ф., Аитова В.М., Кади С.В. Английский язык (А-1-В1+): учебное пособие для среднего профессионального образования. – 13-е изд.,испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2021. -234с. – (Профессиональное образование). Рекомендовано Учебно-методическим отделом среднего профессионального образования в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования
2. Брель Н.М., Пославская Н.А.Английский язык. Базовый курс: учебник. – Москва: КНОРУС, 2023. -274с. – (Среднее профессиональное образование). Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебника для всех специальностей и профессий среднего профессионального образования
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для всех специальностей. – Москва: КНОРУС,2023.- 386с. – (Среднее профессиональное образование). Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебника для всех специальностей и профессий среднего профессионального образования. Рекомендовано для освоения профессий из списка ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий
4. Свешникова Н.А. Английский язык в профессиональной деятельности. Практикум: учебное пособие. – Москва: КНОРУС,2023 – 460с. – (Среднее профессиональное образование). Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по направлению «Образование и педагогические науки»